

Szkolnictwo branżowe – nowa struktura oraz możliwości współpracy z serwisami AGD

Joanna Paćkowska
Wojewódzki koordynator ds. szkolnictwa zawodowego



Dobra Szkoła



Jakie są cele wdrażanych zmian?

odbudowa prestiżu
kształcenia zawodowego

dopasowanie nowego
systemu szkolnictwa
branżowego do potrzeb
nowoczesnej gospodarki
i poszczególnych branż



przygotowanie zmian
programowych, organizacyjnych
i prawnych, służących poprawie
jakości i efektywności kształcenia
zawodowego

zwiększenie wpływu
pracodawców
na funkcjonowanie
kształcenia zawodowego

promocja szkolnictwa
branżowego wśród
uczniów i ich rodziców

Wprowadzone zmiany

Stałe monitorowanie potrzeb rynku pracy

Dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku

Obowiązkową **współpracę** szkół z pracodawcami

Przygotowanie do uzyskania uprawnień w trakcie nauki

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Rozwój kształcenia praktycznego w przedsiębiorstwach

Staż uczniowski u pracodawców

Wprowadzone zmiany

Obowiązkowe **doradztwo zawodowe**

Obowiązkowy **egzamin zawodowy**

Obowiązkowe **szkolenia dla nauczycieli**

Wsparcie dla **pracodawców kształcących w zawodach deficytowych**

Zwiększenie **stawek wynagrodzeń młodocianych**

Zachęty finansowe dla uczniów i dla pracodawców

Zmiana **modelu finansowania szkół**

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, z uwzględnieniem specyfiki umiejętności zawodowych lub zakresu, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych:

1. branża audiowizualna (AUD);
2. branża budowlana (BUD);
3. branża ceramiczno-szklarska (CES);
4. branża chemiczna (CHM);
5. branża drzewno-meblarska (DRM);
6. branża ekonomiczno-administracyjna (EKA);
- 7. branża elektroenergetyczna (ELE);**
- 8. branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM);**
9. branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK);
10. branża górniczo-wiertnicza (GIW);
11. branża handlowa (HAN);
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT);
13. branża leśna (LES);
14. branża mechaniczna (MEC);
15. branża mechaniki precyzyjnej (MEP);

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

16. branża metalurgiczna (MTL);
17. branża motoryzacyjna (MOT);
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO);
19. branża ogrodnicza (OGR);
20. branża opieki zdrowotnej (MED);
21. branża poligraficzna (PGF);
22. branża pomocy społecznej (SPO);
23. branża przemysłu mody (MOD);
24. branża rolno-hodowlana (ROL);
25. branża rybacka (RYB);
26. branża spedycyjno-logistyczna (SPL);
27. branża spożywcza (SPC);
28. branża teleinformatyczna (INF);
29. branża transportu drogowego (TDR);
30. branża transportu kolejowego (TKO);
31. branża transportu lotniczego (TLO);
32. branża transportu wodnego (TWO).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

Branża elektroenergetyczna (ELE)	
Zawód	Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie
Elektromechanik	ELE.01.Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
Elektryk	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	ELE.03.Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła ELE.04.Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła
Technik elektryk	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych ELE.05.Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
Technik energetyk	ELE.06. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych ELE.07.Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

Branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM)	
Zawód	Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie
Automatyk	ELM.01.Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej
Elektronik	ELM.02. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych
Mechatronik	ELM.03.Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych
Technik automatyk	ELM.01.Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej ELM.04. Eksploatacja układów automatyki przemysłowej
Technik elektronik	ELM.02.Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych ELM.05. Eksploatacja urządzeń elektronicznych
Technik mechatronik	ELM.03.Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych ELM.06.Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

Stałe monitorowanie potrzeb rynku pracy

- **Automatyk**
- **Elektromechanik**
- **Elektronik**
- **Elektryk**
- Kierowca mechanik
- Mechanik-monter maszyn i urządzeń
- **Mechatronik**
- Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
- Operator obrabiarek skrawających
- Ślusarz
- **Technik automatyk**
- Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
- Technik elektroenergetyk transportu szynowego
- **Technik elektronik**
- **Technik elektryk**
- **Technik energetyk**
- Technik mechanik
- **Technik mechatronik**
- Technik programista
- Technik transportu kolejowego

Dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku pracy

- **Aktualizacja i rozwój oferty kształcenia** na potrzeby branż (nowe zawody, np. technik programista, monter izolacji przemysłowych)
- **Nowe podstawy programowe opracowane we współpracy z pracodawcami**, uwzględniająca **przygotowanie do uzyskania uprawnień branżowych** (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty)
- **Możliwość wykorzystania części godzin kształcenia zawodowego na realizację dodatkowych umiejętności zawodowych, przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień lub kwalifikacji rynkowych**

Dostosowanie oferty szkół do potrzeb rynku pracy

- Możliwość prowadzenia przez szkoły kształcenie ustawiczne osób dorosłych (organizacja **krótszych form kursowych**):
 1. kwalifikacyjny kurs zawodowy (min. 650 godz.);
 2. kurs umiejętności zawodowych (min. 120 godz.) ;
 3. kurs kompetencji ogólnych (min. 30 godz.);
 4. kurs, inny niż wymienione w pkt 1-3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.
- W **Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO)** można sprawdzić, gdzie jest prowadzone kształcenie w danym zawodzie

<https://rspo.men.gov.pl/>

Obowiązkowa współpraca szkół z pracodawcami

Warunkiem uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie:

- **pisemna umowa lub porozumienie szkoły, z pracodawcą** właściwym dla danej branży / zawodu
- **pisemne ustalenia pracodawcy** zatrudniającego młodocianego w celu nauki zawodu **z dyrektorem szkoły**, w której młodociany będzie realizował dokończanie teoretyczne
- **opinia wojewódzkiej rady rynku pracy**

Obowiązkowa współpraca szkół z pracodawcami

**Różne warianty współpracy szkoły z pracodawcą
w ramach umowy lub porozumienia, w tym:**

- tworzenie **klas patronackich**
- współpraca przy **programie nauczania**
- realizacja **praktycznej nauki zawodu**
- wyposażenie **warsztatów lub pracowni**
- organizacja **egzaminów zawodowych**
- doskonalenie **nauczycieli**, w tym organizowanie szkoleń branżowych
- realizacja **doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego**

Rozwój kształcenia praktycznego u pracodawców

- **Gwarancją skutecznej realizacji podstawy programowej jest kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.**
- **Różne warianty kształcenia praktycznego:**
 - ✓ nauka zawodu na podstawie umowy o pracę młodocianego pracownika z pracodawcą **(i ustaleń szkoły z pracodawcą)**
 - ✓ **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** na podstawie umowy szkoły z pracodawcą
 - ✓ **staże uczniowskie** na podstawie umowy ucznia z pracodawcą – **NOWOŚĆ** (realne kształcenie dualne)

Efektywność kształcenia zawodowego

- **Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu zawodowego**
- **Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe**
– certyfikat kwalifikacji zawodowej oraz dyplom zawodowy
- **Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu czeladniczego**
przez młodocianych pracowników realizujących
przygotowanie zawodowe u pracodawcy będącego
rzemieślnikiem

Zachęty dla pracodawców

Większe **dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia** młodocianych w zawodach określonych w prognozie MEN


Zwolnienie od podatku darowizn przekazywanych szkołom kształcącym w zawodach






Wliczanie w koszty uzyskania przychodu świadczeń wypłacanych uczniom z tytułu staży u pracodawców



Koordynatorzy ds. kształcenia zawodowego w Kuratoriach Oświaty

← → ↻ 🏠 🔒 🇵🇱 Ministerstwo Cyfryzacji (PL) <https://www.gov.pl/web/edukacja/koordynatorzy-ko-ds-kształcenia-zawodowego-art> ⋮ 🔍 🌐 📄 🌐

 gov.pl Serwis Rzeczypospolitej Polskiej Mój Gov

Strona główna
Rada Ministrów
Ministerstwa
Urzędy Wojewódzkie

 Usługi dla obywatela
 Usługi dla przedsiębiorcy
 Usługi dla urzędnika

Profil zaufany 
Serwis Służby Cywilnej 
Prześlij opinię

Ministerstwo Edukacji Narodowej

O ministerstwie **Co robimy** Aktualności Załatw sprawę Kontakt


[🏠](#) > [Ministerstwo Edukacji Narodowej](#) > [Co robimy](#) > [Szkolnictwo branżowe](#) > [Koordynatorzy KO ds. kształcenia zawodowego](#)

[< Powrót](#)

Koordynatorzy KO ds. kształcenia zawodowego

W związku z powyższym w każdym województwie Kuratorzy Oświaty powołali Koordynatorów ds. kształcenia zawodowego, którzy zajmują się m.in. wspieraniem szkół w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami oraz pracodawców w nawiązaniu współpracy ze szkołami, a także promocją działań związanych z rozwojem doradztwa zawodowego w systemie oświaty.

Materiały

 [Lista koordynatorów do spraw kształcenia zawodowego](#)
Wykaz_Koordynatorów_ds_kształcenia_zawodowego.docx 0.02MB

Ministerstwo Edukacji Narodowej

ADRES	KONTAKT	Kierownictwo	Biuletyn Informacji Publicznej
al. J. Ch. Szucha 25	Infolinia Ministerstwa	Struktura organizacyjna	Archiwalna strona ministerstwa
00-918 Warszawa	222 500 120	Kalendarz roku szkolnego	Centralna Komisja Egzaminacyjna



Dziękuję za uwagę

Joanna Paćkowska

Wojewódzki koordynator

ds. szkolnictwa zawodowego